



*Bergen: Helse Bergen & Haraldsplass
Felles RegSim fasilitatorkurs og instruktører
Jan. 2024, fotoar af Helene Waaage, VID*

RegSim Vest

Årsrapport 2023

Pål Andre Hegland, Helse Førde
Eirik Klykken Johnsen, Haraldsplass DS
Ragnhild Manger Findal, Helse Bergen
Lars-Preben Håvik, Helse Fonna
Martin Johansson & Linda Taranger, Helse Stavanger
Sigrid Steinnes, Hilde Klippen Hetland, Christian Søreide,
Sigrun Qvindesland, RegSim Vest

Innhold

Del 1: Sammendrag	2
Del 2: Regional oppsummering etter mandatpunkter:	3
1. Veileder og støtter helseforetakene i etablering av infrastruktur og system for simuleringsbasert læring.	3
Milepæl:.....	3
Takk og velkommen til ressurspersoner:	3
2. Utvikle simuleringskompetanse slik at simulering og ferdighetstrening blir utført med høy kvalitet.....	4
3. Kartlegge aktivitet	8
4. Sørge for utveksling og deling på tvers av foretakene i Helse Vest	9
5. Standardisere opplæring- og utdanningsaktiviteter som kan styrke og forene fagmiljøene	9
6. Bidra til evaluering og forskning.....	10
7. - 8. Samarbeide med andre enheter og nettverk, akademiske institusjoner og andre relevante aktører	11
9. Nasjonalt og internasjonalt samarbeid	11
Del 3: Oppsummeringer fra hvert foretak.....	13
Helse Førde.....	13
Haraldsplass Diakonale Sykehus	15
Helse Bergen.....	17
Helse Fonna	21
Helse Stavanger	23

Del 1: Sammendrag

Årsrapporten er organisert etter [Mandatpunktene til RegSim](#). Del 1 er et sammendrag, del 2 viser oversikt over RegSimVest sitt arbeid som en helhet og i del 3 skriver hver RegSim koordinator om status for simulerings-baserte aktiviteter i eget foretak.

Omorganisering: Siden 2017 har Helse Stavanger vært ansvarlig for oppdraget fra Helse Vest om å drive RegSimVest ihht. mandatet. I 2023 ble det en omorganisering i Helse Stavanger der fagmiljøet innen simulering ble samlet under en avdeling. Disse miljøene er: simuleringsbasert forskning, InterRegSim, RegSim Vest, og Helse Stavanger sine simuleringskoordinatorer. Avdelingen ledes av Avdelingssjef Une Elisabeth Stømer, og hører til under Viseadministrerende Direktør Elisabeth Farbu. Hensikten ved avdelingsopprettelsen har vært å samle fagmiljøene i en enhet og møte foretakets styringsbehov.

Koordinering: RegSim Vest skal både koordinere og utvikle bruk av simuleringsbasert læring i Helse Vest og bidra aktivt i InterRegSim nettverket. Det krever god felles forståelse og ledelse til å koordinere arbeidet med å møte både regionale og interregionale behov.

Regionalt: I år har det vært **regionalt** arbeid viet til: utvikling av helsefaglige fasilitatorer og instruktører; regional kursstabutvikling; markørutvikling; erfaringsutveksling, deling og støtte mellom foretakene; utvikling og bruk av nye milepæler for simulering av god kvalitet satt i system; gradvis økende evne til å registrere og evaluere simuleringsbasert arbeid; deltagelse i InterRegSim arbeidsgrupper. Forskning pågår i regionen med både masteroppgaver og forskningsprosjekter. Det er stadig etterspørsel i alle foretakene etter støtte til bruk av simulering og å få kursplass. Bruk av simulering ifm. «Intro til LiS1» uken tar seg gradvis opp og får god respons.

Interregionalt samspill: InterRegSim arbeidet påvirker regionalt arbeid. De siste to årene har RegSimVest sett fordelen med å samordne noe utviklingsarbeid til **interregionalt** arbeid. Vi har delt våre eksisterende løsninger samt utviklet felles løsninger med de andre regionene som kommer alle til nytte. De interregionale administrerende direktører oppfordrer alle RegSim'ene til å jobbe sammen om følgende områder (jfr. AD møte 23.10.23, sak 123-2023):

- å avklare grenseoppgang mellom regionalt og nasjonalt arbeid,
- sikre mer lik bruk av kunnskapsbasert simulering på tvers av landet,
- jobbe tettere med utdanningssektor,
- dele mer for å unngå dobbeltarbeid,
- identifisere hvordan simulering kan inngå som en naturlig del av klinisk drift,
- og prioritere arbeidet med simulering for LiS 1 - 3.

Til dette arbeidet trenger vi dyktige regionale bidragsytere. Nettverket begynner å bli etablert og ha innvirkning på arbeid og samspill mellom foretakene og regionene.

Mange nyttige oppgaver pågår og er planlagte. Foretakene og regionen må fortsette å jobbe med de felles oppdragene: *Driver vi simulering av høy kvalitet? Hvordan møter simuleringen behovet til våre foretak?*

Sigrun Anna Qvindesland, leder RegSimVest

Del 2: Regional oppsummering etter mandatpunkter:

1. Veileder og støtter helseforetakene i etablering av infrastruktur og system for simuleringsbasert læring.

Milepæl:

RegSimVest har utviklet nye milepæler for alle foretakene å jobbe mot mellom 2023 - 2027. Milepælene beskriver viktige mål som bidra til systematisk forankring av simuleringsbasert læring i egne organisasjoner. Når foretakene innfrir målene vil de kunne hente ut effektiv bruk av simulering i større grad. Hvert foretak har ansvar for å kartlegge egen måloppnåelse og lage handlingsplan for neste år. Milepælene er:

Foretak i Helse Vest har:

1. System og struktur for ferdighetstrening
2. Kursstab i henhold til RegSim Vest kursstabutviklingsplan
 - a. Train-the-Instruktør kurs (ferdighetstrening)
 - b. Grunnkurs i helsefaglig simulering (fasilitatorkurs)
3. System for registrering av Simuleringsbasert læringsaktiviteter (SBLA)
4. Årsplan for SBLA
5. Oversikt over fasilitatorkompetanse i kompetanseportalen
6. Aktivitet og samarbeid mellom simuleringsmiljø og sentrale FOU/stab/kliniske enheter
7. Teknisk støtte for opplæring, bruk, vedlikehold og reparasjon av simuleringsutstyr

Simuleringsbrukere i Helse Vest:

8. Anvender retningslinjer, maler og verktøy fra InterRegSim og RegSim Vest
9. Evaluerer simuleringstrening og bruker tilbakemelding til
 - a. Forbedring av egen simuleringsgruppe
 - b. Synliggjøring av resultater til resten av organisasjonen

Tabell 1: Milepæler for etablering av struktur og infrastruktur for simulering i Helse Vest

	Helse Stavanger	Helse Bergen	Helse Fonna	Helse Førde	Haraldsplass
1	92 %	83 %	100%	42 %	75%
2a	100 %	75 %	50%	Oppstartsfase	50%
2b	100 %	100 %	25%	50%	100%
3	80 %	Oppstartsfase	80%	Oppstartsfase	20%
4	100 %	Oppstartsfase	100%	33%	67%
5	67 %	33%	67%	100%	100%
6	71 %	14%	29%	57%	57%
7	75 %	100%	100%	50%	100%
8	100 %	100%	100%	25%	50%
9	83 %	Oppstartsfase	83%	Oppstartsfase	Oppstartsfase

Takk og velkommen til ressurspersoner:

Vi *takker* følgende kollegaer som har endret stillinger i 2023/4, for deres innsats og arbeid i RegSim Vest: Kristine Vikre (Fonna), Ragnhild Findal Manger (Bergen), Solveig Merethe Gjertsen (Stavanger), Christine Falck Moore (Stavanger) og Christian Søreide (Stavanger), Sigrun Anna Qvindesland.

Vi ønsker *velkommen* til våre nye kollegaer Lars-Preben Håland (Fonna), Linda Taranger (Stavanger) og Avdelingssjef for Simulering i Helse Stavanger, Une Elisabeth Stømer.

2. Utvikle simuleringskompetanse slik at simulering og ferdighetstrening blir utført med høy kvalitet

Vi forholder oss til Helse Vest Administrerende Direktør sin oppfordring: «*Vi har hverken tid eller råd til å drive med simulering av dårlig kvalitet*». Derfor jobbes det med å utvikle regional kompetanse i bruk av simulering som er kunnskapsbasert, beste praksis. Det forblir en viktig premiss i RegSimVest at simuleringsbaserte aktiviteter og kompetanseutvikling skal foregå mest mulig i foretakene, «lokalt», med regionalt støtte til utvikling og koordinering.

Vi har (1) en regional kursstabutviklingsplan, (2) regionale kurs, (3) regionale kompetanseplaner for faglig oppfølging av ressurspersoner (fasilitatorer, instruktører, HLR instruktører) og (4) vi arrangerer webinarer og en årlig RegSimVest samling. Her er en kort orientering om de første tre regionale kompetansetiltakene:

2.1 Regional utviklingsplan for kursstab:

I 2023 har vi oppdatert vår «Regional utviklingsplan for kursstab»: [Instruktorkurs-utviklingsplan-jan-2024.pdf \(regsimvest.no\)](#). Planen gjelder begge grunnkursene RegSimVest har ansvar for: Grunnkurs for fasilitatorer i helsefaglig simulering (tidligere Train-the-Trainer / Fasilitatorkurs), og Grunnkurs i ferdighetstrening (Train-the-Instructor TTI). Denne planen viser prosessen fra å være deltaker på kurs til å bli en del av kursstaben og lokal ressursperson i eget foretak.

Utviklingsplanen er en kaskademodell for å:

- Sikre opplæring av høy kvalitet for instruktører i regionale kurs
- Oppnå lik og harmonisert gjennomføring av simuleringsbaserte kurs og program i Helse Vest
- Sikre at hvert foretak er i stand til å levere lokale kurs og støtte egne fasilitatorer og instruktører i RegSimVest nettverkssamarbeid.
- Etablere nettverk for kursstab for å sikre bærekraftig utvikling av kurset og instruktørkompetanse.
- Sikre utveksling av kursstab mellom de ulike HF i RegSim Vest

For begge grunnkursene arrangeres det årlige kursstabsamlinger der kursgjennomføring, tilbakemeldinger fra deltakere, erfaringer, årsplan og faglig utvikling foregår. Samlingen for Grunnkurs for fasilitatorer foregikk 2. februar 2023, på SAFER under ledelse av Hilde K. Hetland. Instruktører fra RegSimVest, SAFER og kommunehelsetjenesten deltok sammen. Samlingen for Grunnkurs i ferdighetstrening foregikk 11.-12. desember under ledelse av Sigrud Steinnes og Sigrun Qvindesland.

2.2.1 Regionale kurs: Grunnkurs i helsefaglig simulering

Fasilitatorkurset (også kalt «Train-the-trainer-kurs, TTT-kurs») går over 3 arbeidsdager og er grunnkurset for å bli fasilitator. Kurset varierer mellom praktiske øvelser, presentasjoner og workshops. En fasilitator skal kunne planlegge, organisere og gjennomføre simuleringsbaserte øvelser i helsevesenet samt legge til rette for en refleksjonsbasert diskusjon (debrief) etter simuleringen. Det er i debriefen mesteparten av læringen skjer for deltakerne.

Kvalitetssikring: Vi kvalitetssikret våre regional kurs til å samstemme med omforente læringsutbytter fra en InterRegSim arbeidsgruppe i 2023.

Tabell 2: Oversikt over gjennomførte Grunnkurs i helsefaglig simulering (TTT kurs) & samlinger 2023.

Foretak	Antall kurs	Antall deltakere	Fasilitator samlinger	Deltakere
Helse Førde	1	9	7	50
Helse Bergen & Haraldsplass	HB: 4 HDS: 2	HB: 57 HDS: 5	HB: 3 HDS: 1	HB: 38 HDS: 9
Helse Fonna	1	18	2	40
Helse Stavanger	3	76	4	67
Totalt	7	165	17	204

Sammenfatning av deltakernes tilbakemeldinger (OpenAI, 2023):

Årets gjennomføringer av grunnkurs i helsefaglig simulering vurderes gjennomsnittlig av deltakere til 4,73/5. Det er svært sannsynlig at deltakere på kurset vil anbefale kurset til sine kolleger og de aller fleste deltakere er veldig fornøyd med både kursets innhold og kursstab. Vi ba ChatGPT 3.5 oppsummere deltakernes fritekst tilbakemeldinger på kurset i hovedtema. Vi har gjort redaksjonelle endringer.

1. Variert og praktisk tilnærming
 - a. Balansen mellom forelesninger, gruppearbeid, og simuleringer ble verdsatt.
 - b. Deltakerne fikk lage egne scenarioer og utføre simuleringer.
 - c. Veksling mellom forelesninger og praktisk arbeid ga en variert læringsopplevelse.
 - d. Kurset inneholdt relevant teori, men fokuserte i stor grad på praktisk arbeid.
2. Fokus på fasilitatorrollen
 - a. Deltakerne fikk grundig trening som fasilitatorer gjennom simuleringer.
 - b. Muligheten til å prøve ulike perspektiver av simulering og fasilitasjon ble verdsatt.
 - c. Positive tilbakemeldinger og konstruktiv kritikk bidro til utvikling i fasilitatorrollen.
3. Engasjerende og inkluderende miljø
 - a. Trygge rammer ble skapt for deltakerne å øve i, med et åpent miljø.
 - b. Engasjerte kursledere og dyktige veiledere bidro til en positiv læringsatmosfære.
 - c. God inkludering av kursdeltakere ble nevnt som en styrke.
 - d. Variasjonen i oppgaver og tilgjengeligheten til instruktørene ble positivt kommentert.
4. Selvtrening og utviklingsfokus
 - a. Deltakerne hadde muligheten til å øve selv og utvikle seg i trygge omgivelser.
 - b. Refleksjoner og konstruktive tilbakemeldinger bidro til personlig vekst.
 - c. Nyttige tips og muligheten til å utarbeide egne simuleringer ble nevnt som positivt.



Bergen: Helse Bergen & Haraldsplass felles RegSim fasilitatorkurs og instruktører, Jan. 2024, fotograf Helene Waage, VID

2.2.2. Regionale kurs - Ferdighetstrening:

Train-The-Instructor (TTI) er et pedagogisk kurs designet for å lære klinikere hvordan de kan formidle medisinskfaglige tekniske ferdigheter til sine kollegaer. Med tanke på det store antallet tekniske ferdigheter klinikere skal mestre, og den høye sirkulasjonen på avdelingene, er behovet for effektive opplæringsverktøy stort. TTI-kurset er derfor en relevant kompetanseutvikling for målgruppen.

Sammenfatning av deltakernes tilbakemeldinger (OpenAI, 2023):

Deltakerne har gitt positive tilbakemeldinger om kurset og fremhevet relevansen for arbeidssituasjonen. De satte pris på de praktiske øvelsene som bidro til konkret læring med riktig balanse mellom teori og praksis. Det passende antallet deltakere og god instruktøroppfølging ble også fremhevet. På en skala fra 1-10, hvor 10 er mest sannsynlig, ga deltakerne kurset en totalscore på 8,9 for sannsynligheten for å anbefale det videre.

Eksempler av deltakernes arbeid etter TTI-deltakelse:

- En lege i spesialisering innen nevrologi ved Stavanger universitetssykehus har identifisert et behov for å koordinere fagmiljøene på sykehuset med tanke på utførelsen av spinalpunksjoner. Dagens prosedyrer varierer, og målet er å etablere en enhetlig tilnærming til spinalpunksjoner og ferdighetstrening innen dette området.
- Det har blitt opprettet en regional gruppe med sykepleiere fra akuttmottak med mål om å standardisere praksisen rundt ventrikkelskylling. Dette inkluderer utvikling av en felles regional prosedyre, standardisert utstyr og et enhetlig opplæringsprogram. Den regionale gruppen ledes av Lill Kathrine Haugsbakk, Helse Bergen.
- En stor del av fagressursene i seksjonen KSK (kirurgisk serviceklinikk) på Haukeland har gjennomført TTI-kurset. Instruktørene samarbeider om bruk av metoden og utvikling av interne sjekklister og ferdighetsmaler som kan brukes på tvers av avdelingene. Videre har de avsatt fast ukentlig dag dedikert til "møte med mester", hvor oppæringen innebærer en praktisk gjennomgang og demonstrasjon av utvalgte ferdigheter med en av instruktørene.



Første TTI-kurs i Førde, mars 2023

Tabell 3: Oversikt over gjennomførte TTI kurs og oppfølgingssamlinger 2023.

Foretak	Antall kurs	Antall deltakere	Antall oppfølgings samlinger
Helse Førde	1	8	2
Helse Bergen & Haraldsplass	4	30	4
Helse Fonna	1	7	1
Helse Stavanger	3	31	3
Totalt	9	76	10

Kvalitetssikring: Det bygges en regional kursstab. Den hadde sin andre årlige TTI kursstabsamling i Stavanger 11.-12. desember. Kursstaben gjennomgikk kurset, tilbakemeldinger fra deltakere, erfaringsutvekslinger, faglig bidrag, og forslag til videreutvikling av kurset. Kurset er basert på et evidens-basert rammeverk ([Sawyer, White, Zaveri, Chang, Ades, French et al 2015](#)), og tilpasset norsk kontekst, lovgivning og pasientsikkerhetsfokus. Kursutviklere i RegSimVest har hatt et teams-møte med førsteforfatteren (18.12.23) for å utveksle erfaringer om bruk av rammeverket. Responsen var positiv. Kursutviklere er i dialog med en UIB ansatt som er interessert i å vurdere kurset meritterende for universitetspedagogisk kompetanse.

2.3 Regionale kompetanseplaner relatert til SBLA i Helse Vest:

Det er viktig for dedikerte fagpersoner og deres ledere at simuleringsbasert kompetanse er synlig i Helse Vest systemet, dvs. kompetanseroller og kompetanseplaner. Det vil lette arbeidet med å sørge for at fasilitatorer og instruktører settes opp i bemanningsplanlegging når trening planlegges.

RegSimVest har over tid utviklet kompetanseplaner innen tre områder basert på felles behov og enighet som gjelder (1) fasilitator: rollen/kompetanse, (2) instruktør: kompetanseplan, samt (3) trening innen hjerte-lunge resusitering (HLR): hhv. avansert (A)HLR instruktører/utøvere & HLR/defibrillator (D)HLR instruktører/utøvere. Kompetanseroller har kommet etter hvert og i 2024 skal RegSimVest jobbe for at de som har kompetanseplaner også får tilsvarende kompetanseroller.

Implementering: Kursdeltagere og ledere får informasjon om rollene og planene før basiskursene begynner, under kurset, og etter kurset. På nettverkssamlinger samt på møter med ledere informerer koordinatorene om planene. Det finnes flere ansatte med formell SBL kompetanse enn de som har tildelte roller/kompetanseplaner. Hvert foretak har ansvar for å sikre at sine ansatte får tildelte roller og planer. Erfaring tilsier at ved dedikert koordinering og oppfølging vil gjennomføringsgraden øke.

Tabell 4: Oversikt over registreringer av kompetanseplaner - hhv. antall tildelt / prosent fullført 2023

Kompetanseplaner	Helse Førde	Helse Bergen	HDS	Helse Fonna	Helse Stavanger
1) HVE: Simulering - fasilitatorer	39 / 22%	72 / 43%	10 / 33%	57 / 43%	120 / 48%
2) HVE: Instruktør, ferdighetstrening (TTI)	8 / 58%	29 / 37%	Planen ikke iverksatt enda	8 / 60%	47 / 52%

3) Hjerne-Lunge resusitering*					
HVE: AHLR instruktør	Planen ikke iverksatt enda	103 / 63%	Planen ikke iverksatt enda	2 / 16%	Planen ikke iverksatt enda
HVE: AHLR utøver	1 / 0%	1007 / 54%	Planen ikke iverksatt enda	19 / 26%	15 / 8%
HVE: HLR/DHLR instruktør	Planen ikke iverksatt enda	178 / 72%	Planen ikke iverksatt enda	1 / 0%	4 / 30%
HVE: HLR/DHLR utøver	Planen ikke iverksatt enda	3474 / 48%	Planen ikke iverksatt enda	Planen ikke iverksatt enda	104 / 58%

*kompetanseroller og kompetanseplaner er basert på Helse Bergen sine løsninger, og regional enighet. Hvert foretak står fritt til å levere egne læringsaktiviteter eller å kjøpe NRR lisenser og tilhørende aktiviteter.

Takk til Ragnhild Findal Manger, Sigrid Steinnes, Christian Søreide, Anne-Britt Motland og Eddy Ytreland Mikkelsen for arbeidet med kompetanseplaner og roller.

3. Kartlegge aktivitet

Aktivitet har økt fra 2022 – 2023. Dette svarer godt til oppfordringen fra den nasjonale helse- og sykehusplanen: «Helseforetakene skal øke bruken av simulering for kompetanseheving og øke samarbeidet med andre helseforetak om utvikling og deling av opplegg for simulering.» (Meld.St. 7 (2020-2023), s. 136). Registrering av SBLA er bedre i år, men fremdeles ufullstendig. For å øke registreringen trenger koordinatorene både å ha et fungerende registreringssystem og god kontakt med simuleringsnettverkene sine. I 2024 vil det samles en InterRegSim arbeidsgruppe som skal etablere en konsensus på registrering av simuleringsbaserte aktiviteter. Vi ser fram til en omforent nasjonal tilnærming til registrering av aktivitet.

Tabell 5: Individuelle deltagere i SBLA

Foretak	2021	2022	2023
Helse Førde	656	875	900 *
Helse Bergen	6344	8103	11 000
Haraldsplass	1020	1200	1400**
Helse Fonna	1230	2745	2500
Helse Stavanger	7008	8679	7894
*tall er estimat, da vi ikke har kommet i gang med registrering			
**ikke sikre tall, men økning fra i fjor			

4. Sørge for utveksling og deling på tvers av foretakene i Helse Vest

4.1 Månedlige RegSimVest møter arrangeres regelmessig siste fredag i måneden for å være ajour til InterRegSim møtet etterfølgende mandag (8 møter: 27.01, 24.03, 21.04, 26.05, 25.08, 22.9, 27.10, 24.11). Det er godt oppmøte og gode utvekslinger. Flere har blitt motivert til samarbeid og oppstart av tilsvarende arbeid som gjøres andre steder. Vi oppdaterer hverandre om framdrift i arbeid, og ber om innspill der det trengs beslutninger.

4.2 Regional webinar: Webinar om simulering av «Tidlig oppdagelse av forverret tilstand - Bruk av NEWS/MIT.»

Pga økende simulering om «tidlig oppdagelse av pasienter i forverring» i flere foretak, arrangerte vi en webinar 6. mars. Takk til arrangementskomité: Martin Johansson, Hilde Klippen Hetland og Solveig Gjertsen (Helse Stavanger), Kristine Vikre (Helse Fonna), Eirik Klykken Johnsen og Helen Ewa-Lotta Nilsson (Haraldsplass, HSD), under ledelse av Solveig Gjertsen. Programmet for Webinaret var:

- Bakgrunn og funn om NEWS v. Siri Lerstøl-Olsen, AMM, PhD kand, overlege akuttmottak Helse Stavanger
- Oppstart og utvikling av simulering på NEWS, Helse Fonna, v. Kristine Vikre
- Tidlig oppdagelse av forverret tilstand, Helse Førde, v. Pål Andre Hegland
- Systematisk innføring og videreutvikling av simulering i Helse Stavanger, v. Solveig Gjertsen
- Pasientsikkerhet og simulering – hvordan samarbeide for å få resultater? V. Gerd Grann, Ass. Seksjonsleder Seksjon for pasientsikkerhet Helse Bergen
- Simulering og pasientsikkerhet på Haraldsplass DS, v. Anita Bjånes og Helen Nilsson
- Veileder- nyttig verktøy ved innføring av simulering, v. Hilde K. Hetland

4.3 Regional nettverkssamling 29. november

Arrangementkomité for RegSimVest årlig nettverkssamling valgte å arrangere en digital samling av hensyn til samlede foretaksøkonomi. Takk til Eirik Klykken Johnsen, Ragnhild Findal Manger og Christian Søreide i komiteen. Kliniske simuleringsspådrivere samlet seg hos sine foretakskoordinatorer lokalt for å delta.

Seminar om «Økt realisme for bedre læring»:

- Betydningsfull simulering i Helse Vest v. Sigrun Anna Qvindesland
- Fidelitet og realisme; Hvorfor er det viktig? v. Christian Søreide
- Realisme for læring v. Thomas Usler AHUS
- Trente markører v. Hilde Hetland
- Sminke – Follow Along med Liv Norland, SAFER
- Workshop - Økt fidelitet i eget scenario
- Presentasjon av det beste fra hvert foretak



5. Standardisere opplæring- og utdanningsaktiviteter som kan styrke og forene fagmiljøene

Når klinikere og fagansvarlige ressurspersoner møtes på kurs, eller RegSim hører om lignende satsninger i flere foretak, er det nyttig, effektiv og lærerikt å samarbeide.

Noen eksempler på dette arbeid er:

- Teamsmøter med erfaringsutveksling og deling av scenarier mellom de som har ansvar for «Intro til LIS 1 dagene» i regionen.
- Samarbeidsgruppe mellom fagsykepleiere i akuttmottakene for å se på felles prosedyre, utstyr og ferdighetstrening om ventrikkelskylling (etter TTI kurs)
- Samle faggrupper i et foretak og enes om felles spinalpunksjonprosedyre og ferdighetstrening (etter TTI kurs)

6. Bidra til evaluering og forskning

RegSimVest har i flere år oppfordret alle foretak til å innhente tilbakemeldinger fra deltagere og fasilitatorer etter gjennomført SBLA med bruk av det regionale evalueringsverktøyet. Resultatene bør brukes til kontinuerlig forbedring. Under følger en oversikt over aggregerte svar fra deltagere i simulering i Helse Vest 2023:

Evalueringsspørsmål (skala fra 1 - 7 hvor 1 er lavest og 7 høyest)	1	2	3	4	5	6	7	Totalt
deltakerne. I hvilke grad mener du dette ble ivaretatt i denne simuleringen?								
Det ble stilt krav og utfordringer til mitt profesjonelle bidrag								3138
Det opplevdes trygt å gi uttrykk for mine meninger under scenarioet								3138
Jeg ga uttrykk for mine meninger under debrief								3138
Jeg levde meg inn i scenarioet								3138
Mine meninger ble tatt på alvor under debrief								3138
Mine meninger ble tatt på alvor under scenarioet								3138
I hvor stor grad lykkes teamet med:	52	415	716	269	774	1350	1245	3030
Bruk av prosedyrer og protokoller								2919
Ivaretagelse av pasienten								2990
Samhandling med hverandre								2995
Ved evt. 2 forsøk, i hvor stor grad lykkes teamet med:	6	22	157	6	32	187	353	611
Bruk av prosedyrer og protokoller2								600
Ivaretagelse av pasienten2								605
Samhandling med hverandre2								606
I hvilken grad mener du at denne treningen bidro til:	112	330	972	219	667	1192	1998	3908
Bedre pasientbehandling								3908
Fremme godt arbeidsmiljø								3908
Øke din kompetanse								3908
Totalt	266	738	119	668	144	2195	2541	3919
			1		9			

*Pga. internasjonale software endringer hos Microsoft, endret visning av svarmuligheter på mobiltelefon seg – noe som har påvirket topp svar fra 1-7, til 1-3

I tillegg kan deltagere skrive kvalitative svar om egen læring etter simulering. Vi ba Chat-GPT oppsummere svar fra spørsmålet "Hva tar du med deg fra denne simuleringen tilbake til klinisk praksis?" (Generert av OpenAI GPT-3.5, korrekturlest av forfattere):

- Viktigheten av å opprettholde ro i stressede situasjoner
- Tydelig kommunikasjon i team
- Å avklare rollefordeling for å sikre oppgavefordeling
- Viktigheten av godt samarbeid og teamarbeid, å dele ansvar og støtte hverandre
- Pasientsikkerhet: Vektlegging av pasientsikkerhet og tidlig varsling ved behov
- Læring om spesifikke kliniske situasjoner
- Økt bevissthet om egen rolle, kommunikasjon og forbedringspotensial

Foreslåtte forbedringer på bakgrunn av in situ simulering:

Simulering, spesielt når det drives in situ (i ekte kliniske omgivelser), gjør at deltagere og fasilitatorer kan oppdage systemforbedringer. RegSimVest evalueringsskjema inviterer fasilitatorer og deltagere til å oppgi «kjernetiltak» og ansvar for oppfølging. I 2023 var det flere eksempler på slike forbedringer i regionens foretak.

7. - 8. Samarbeide med andre enheter og nettverk, akademiske institusjoner og andre relevante aktører

RegSim Vest ønsker å samarbeide med andre regionale enheter når det kan gi merverdi. Dette arbeidet kan bli bedre regionalt. Under Del 3 beskriver foretaks koordinatorene sitt samarbeid lokalt. Her kommer et utvalg av kontakt mellom RegSim Vest og andre regionale enheter.

- RegSimVest venter på avklaring fra *Samarbeidsorganene om Utdanning og Forskning* om videre satsing på forskning om simulering i utdanning, etter et prosjekt i 2022.
- RegSimVest rådgivende lege Christine Falck Moore har vært i kontakt og møter med *RegUT* om muligheter som simulerings-basert læring kan ha for LiS utdanningsløp.
- Det er en åpen kommunikasjonskanal og intensjon om samarbeid mellom Regional leder for *Pasienttryggleik og kontinuerleg forbedring* og RegSimVest.
- Ved behov for hjelp med datasystemløsninger, har Ragnhild F. Manger og Eddy Mikkelsen i Helse Bergen vært behjelpelige å kontakte «*Team for digital læring*» i Helse Bergen.
- Analyseavdelingen ved Helse Stavanger har støttet RegSim vel mtp. datasystem for evaluering
- Ragnhild Findal Manger, Helse Bergen, var en invitert foredragsholder om: "*Simulering som læringsarena i spesialisthelsetjenesten*" på en lokal pasientsikkerhetskonferanse i Bergen (14.09.23).
- Sigrun Qvindesland, RegSimVest leder, var en invitert foredragsholder om: «*Kva skal til for at simuleringsbasert læring gir effektar? Evidens, erfaringar og god implementering?*» på Helse Vest Utdanningskonferansen (01.12.23).
- 4 studenter fra UiS, Masterprogram i Endringsledelse, var i praksis hos RegSimVest i Stavanger høst 2023. De så på (1) Psykologisk trygghet ved endringsprosessen til Nye SUS, v/ Mari Kommedal, samarbeid ved OU/SUS; (2) Hvordan sikrer RegSim brukermedvirkning for vellykket integrasjon av et nytt ferdighetssenter? v/Susanne Hamre; (3) Implementering av simuleringsbaserte læringsaktiviteter i sykehus v/ Elisabeth Bergseteren; (4) Spill-basert læring v/ Elisabeth Slettehaug. Takk til Sigrid Steinnes og Christian Søreide i RegSimVest som var hoved kontaktene.

9. Nasjonalt og internasjonalt samarbeid

RegSim Vest nettverket bidrar nasjonalt via [InterRegSim](#) arbeidsgrupper og møter, [MedSimNorge nettverkskonferansen](#) og den europeiske foreningen for simulering i helsetjenesten: [SESAM](#) (*The Society in Europe for Simulation Applied to Medicine*). Gjennom dette arbeidet får vi nyttige nettverk, kan drive og dele utviklingsarbeid samt få respons på arbeidet vårt. Her kommer en oversikt:

[InterRegSim bidrag](#)

Vi deltar på den faste møteserien til InterRegSim, deler erfaringer, utfordringer, forslag til arbeidsgrupper og bidrar i flere inter-regionale arbeidsgrupper ([Arbeidsgrupper - Helse Stavanger HF \(helse-stavanger.no\)](#)). I januar 2023 var RegSim Vest vertskap for et InterRegSim webinar ([Årets første webinar - Helse Stavanger HF \(helse-stavanger.no\)](#)). Dette arbeidet er nyttig for å avstemme utvikling i alle regionene og er ressursbesparende.

MedSimNorge nettverk

RegSimVest leder er i MedSimNorge styringsgruppen (2021-2024) og leder den vitenskapelige komiteen. Komiteen har utarbeidet retningslinjer for vitenskapelige bidrag på konferansen og evaluerer innsendte bidrag. RegSimVest dekket påmeldingsgebyr for koordinatorene og arrangerte et fysisk møte dagen før MedSimNorge konferansen i Trondheim i juni.

SESAM (The Society in Europe for Simulation applied to Medicine):

Verv: RegSim Vest lederen er Vice-Chair i den [vitenskapelige komiteén i SESAM](#), og Avdelingssjef for Simulering i HST, Une Elisabeth Stømer, er medlem i den vitenskapelige komiteén der hun bidrar aktiv i den årlige fagfelleevaluering av innsendte abstrakter til konferansen.

Bidrag: Det var flere bidrag fra RegSim Vest nettverket på den årlige europeiske konferansen i helsefaglig simulering. RegSim Vest bidro med å dekke konferansepåmelding for de som presenterte og bidro. Dette viser at arbeidet vi gjør på Vestlandet er interessant, nyttig og møter internasjonal standard.

Tabell 6: RegSimVest bidrag på SESAM 2023 konferansen.

Abstrakt ansvarlig	Tittel på abstrakt	Medforfattere
Mrs Hilde Klippen Hetland	Paramedicine students as simulated patients in an introduction program for first year residents (FY1) (presentation)	Hilde Klippen Hetland, Nina Vatland, Jorunn Flaten Lyngset
Dr Siri Lerstøl Olsen	RRS simulations: Debriefs as system probing and an arena to improve collaboration (presentation)	Siri Lerstøl Olsen, Britt Sætre Hansen
Mr Christian Søreide	Off to a good start; bridging the gap between university and clinical practice (presentation)	Christine Falck Moore, Christian Søreide, Pål Morten Mellemstrand-Paulsen
Mr Jørgen Hustadnes Hagen	Turning up The Heat - A mixed method approach to Implementing MAP (Management of Aggression Program) simulation training in an multidisciplinary unit at Stavanger University Hospital (presentation)	Jørgen Hustadnes Hagen, Christian Søreide, Mads Johansen
Assoc Prof Camilla Normand	Optimal Team Composition in Medical Emergencies (presentation)	Camilla Normand on behalf of the SAFETY project
Ms Leizl Joy Nayahangan	Are my skills good enough? Developing purpose-driven assessment instruments (workshop)	Sigrud Steinnes, Sigrun Anna Qvindesland, Leizl Joy Nayahangan, Benedicte Skjold-Ødegaard
Mrs Sigrun Qvindesland	This is how we roll: Achieving sustainable organisational integration of simulation (workshop)	Elsa Søyland, Sigrun Anna Qvindesland, Une Elisabeth Stømer, Pål Andre Hegland, Rebecca Szabo, David Grant
Prof Peter Dieckmann	The statues of cognitive and social skills – A psychodrama-inspired workshop (workshop)	Peter Dieckmann, Une Stømer, Cecilia Holsbo, Pier Luigi Ingrassia, Ulrich Strauch
Mrs Sigrun Qvindesland	Principles of skills training: why, what and how? (workshop)	Sigrun Anna Qvindesland, Sigrud Steinnes, Leizl Joy Nayahangan
Mrs Sigrun Qvindesland	Moderator for expert panel: Future directions in healthcare simulation: Creating value – Shortage of Healthcare Workers, learning organisations, technology enhanced learning.	Prof. Pier Luigi Ingrassia, Prof. Soledad Armijo Rivera, Prof. Jenny Rudolph, Prof. Peter Dieckmann, Dr. Michaela Kolba, Dr. Arun Gupta, Dr. Rebecca Szabo.

Del 3: Oppsummeringer fra hvert foretak

Helse Førde

Ved: Pål Andre Hegland: Seniorrådgiver InterRegSim, Koordinator for simulering og ferdighetstrening
Helse Førde HF, RegSim kontakt Helse Førde, PhD, Intensivsykepleier

Introduksjon

Helse Førde har hatt ei positiv utvikling i simuleringsaktivitet også i 2023. Det har vore gjennomført regelmessig simuleringar med traumeteam og hjartestansteam på dei tidspunkta som er tildelt (kvar andre fredag). Det er ytra ynskje om simulering også for medisinsk akutteam, men det har ikkje latt seg gjennomføre grunna lite tildelt tidspunkt for teamutkall. Fleire avdelingar har også vedlikehalde sin gode simuleringsaktivitet, og andre avdelingar har auka sin aktivitet.

I 2023 var det også innført retningslinje for opplæring av alt personell i hjarte-lungeredning, og plan for opplæringssystem. I 2023 har det også vore arrangert ein simulering som inkluderte AMK, ambulansetenesta og traumeteam. Dette er nyttige simuleringar, og målet for 2024 er å gjennomføre dette minst ein gong per halvår.

Simuleringsaktiviteten i helseforetaket vart også anerkjend ved at Helse Førde sin Kvalitetspris for 2023 vart tildelt for simuleringsarbeid.

På Nordfjordeid har det vore arrangert simulering i psykisk helsevern med fokus på deeskalering ved aggresjon, samt i ambulansetenesta.

AMK har også teke i bruk ein simulator, der tilsette operatørar får ferdighetstrening i å handtere akuttelefonar.

AMK i Helse Førde har vore med i uttestinga av systemet.

Intensivavdelinga har fått gjennomført mykje simulering og ferdighetstrening, fordi det er avsett tid til fasilitatorane i turnus for å planlegge og gjennomføre simulering.

Bilete 1 og 2: Simulering med BarneMAT, huggormbitt hos barn



Mandatarbeid:

1. Veilede og støtte helseforetaket i etablering av infrastruktur og system for simulering og ferdighetstrening.

Koordinator for simulering og ferdighetstrening deltek på kompetanse- og utdanningsforum der fagdirektør og utviklingsdirektør deltek. Det jobbast med å etablere ein Train The Trainer kursstab, der deltakarane også inngår som sesniorfasilitatorar. Ein stor del av tida til koordinator går med til å støtte og rådgje fasilitatorane, særskild dei som er i oppstartsfase. I 2023 har hjartestansutvalet arbeida for, og fått godkjend retningslinje for HLR, samt opplæringssystem.

2. Utvikle simuleringskompetanse slik at simulering og ferdighetstrening blir utført med høy kvalitet.

Helse Førde arrangerte sitt første Train The Instructor kurs i 2023, i tillegg til eit fasilitatorkurs. Det har vore heldt regelmessige fasilitatorsamlingar. Nokre fasilitatorar får frigjeve tid til å delta på fleire samlingar, medan andre ikkje får tilrettelagd si arbeidstid, og får dermed ikkje delteke. Vi har også gjeninnført Norsk Resuscitasjonsråd sitt opplegg for HHLR, DHLR og AHLR, og i tillegg fått godkjend 2 stk hovedinstruktørar via NRR.

3. Kartlegge og rapportere om ferdighets- og simuleringstrening i foretaket.

Helse Førde har gjord evalueringsskjema til RegSm Vest tilgjengeleg, men det er i liten eller ingen grad implementert. Avventar nå arbeid i InterRegSim.

4. Sørge for utveksling og deling av kunnskap og erfaring på tvers av foretakene i HV.

Koordinator deltek på RegSim Vest møter. Koordinator har også ein stilling i InterRegSim. Fasilitatorar i Helse Førde har bidrege på InterRegSim høyringar.

5. Standardiserer opplæring og utdanningsaktiviteter som kan styrke og forene fagmiljøene.

I Helse Førde tek vi i bruk verktøy og anbefalingar utvikla av RegSim Vest og InterRegSim.

6. Bidrar til monitorering, evaluering og forskning i forbindelse med ferdighets- og simuleringstrening i hvert enkelt HF.

Ingen forskningsaktivitet knytt til simulering i Helse Førde.

7. Samarbeider med andre enheter og nettverk for å bygge helhetlige lærings- og kompetanseløp (f.eks. RegUT, e-læringsteam, osv.)

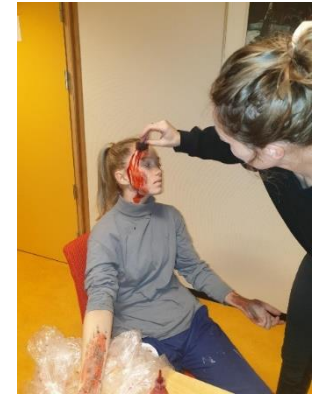
Det er dialog med Helse Førde sin RegUt kontakt om simuleringsaktivitet. Simuleringsbasert læring har liten plass i LIS1 introduksjons-dagane.

8. Samarbeider med akademiske institusjoner og andre relevante aktører.

Det er etablert tett kontakt med simuleringsansvarlege ved Høgskulen på Vestlandet, campus Førde, og lærarar nyttar regelmessig simuleringssenteret i Helse Førde til simulering og ferdighetstrening.

9. Er en aktiv deltaker og pådriver i nasjonale og internasjonale nettverk for simulering og ferdighetstrening.

Deltar som nevnt både i arbeidet med RegSim og InterRegSim.



Bilete 3: Klargjering av markør før simulering med AMK, ambulanseteneste og traumeteam

Veien videre i 2024

I 2024 vil mykje av fokuset for simuleringsarbeidet vere flytting i nytt bygg haust 2024. I tillegg må vi jobbe for å vedlikeholde den aktiviteten som er kommet i gang, og støtte de fasilitatorene som ikke er kommet ordentlig i gang. 2024 bør bli året for å få på plass en fasilitator kursstab.

Arbeidet med standardisert opplæring i HLR blei initiert i 2023, og i 2024 må dette implementerast skikkelig.

Det er også behov for å lære opp fleire fasilitatorar i bruken av det meir avanserte simuleringsutstyret (SimMan Essential dukka, med tilhørende ASL5000, samt iSimulate) slik at vi får fleire superbrukarar og utstyret blir tatt meir i bruk.

Det er oppretta dialog med seksjon for pasientsikkerheit, slik at vi kan jobbe saman for å lære av uønska hendingar. I 2024 bør dette samarbeidet formaliserast tydeligere og gjøres som ein regelmessig aktivitet.

Bilete 4: Simulering anestesi, operasjon og anestesilegar – akutt blødning under laparoskopisk inngrep



Haraldsplass Diakonale Sykehus

Ved: Eirik Klykken Johnsen, Seksjonsansvarlig anestesisykepleier, Simuleringskoordinator for Haraldsplass Diakonale Sykehus, og RegSim kontakt for HDS



Introduksjon

Ved Haraldsplass har vi hatt en liten økning i simuleringsaktiviteten i 2023. Mest av alt har vi opprettholdt høy aktivitet i faste simuleringer, som NEWS/systematisk pasient undersøkelse og hjertestanstrening samt ukentlige simuleringer på Intensiv. Økningen har vært på avdelingsnivå, noe vi har hatt en målsetning om. Det mest gledelige er at vi får flere og flere forespørsler om simulering fra ledere og fagansvarlige. 2023 har vært et produktivt og godt simuleringsår.

Mandatarbeid:

1. Veilede og støtte helseforetaket i etablering av infrastruktur og system for simulering og ferdighetstrening.

Jeg rapporterer til Kvalitetssjef og Fagdirektør, og de er raske med svar og avgjørelser, og har fokus på SBLA. Jeg støtter ved nye prosesser som skal i gang, og bidrar via mitt nettverk.

Vi har stått uten TTI-instruktører frem til nylig, men har nå fått en på plass, som skal holde i dette.

Store tverrfaglige simuleringer er selvdrevne, men koordinator kobles på ved behov. Det samme gjelder avdelingsvise, litt mindre simuleringer.

Vi har kun hatt en fasilitatorsamling i år, men har planer om en ila første kvartal –24.



2. Utvikle simuleringskompetanse slik at simulering og ferdighetstrening blir utført med høy kvalitet.

HDS samarbeider med HUS om kursing (både TTT og TTI). Vi har en TTI-instruktør i staben, og Simuleringskoordinator er i kursstab i TTT.

AHLR/DHLR har en egen gruppe og leder som koordinerer kurs og den ukentlige simuleringen. I løpet av 2023 fikk vi også etablert et Hjertestansråd med representanter fra alle involverte i stansteamet. Hjertestansrådet har beslutningsmyndighet, som er forankret hos Fagdirektør.

Alle fasilitatorer på HDS skal ha TTT eller tilsvarende kurs, og målet er at alle instruktører skal ha TTI.



3. Kartlegge og rapportere om ferdighets- og simuleringstrening i foretaket.

Her er det behov for et bedre system for registrering. Per nå er det noen fasilitatoerer som melder tilbake til meg om sim.aktivitet. Det gir en viss oversikt, men er ikke godt nok, og det er tidkrevende for koordinator å registrere aktiviteten manuelt.

Mange av tverrfaglige simuleringer er knyttet opp til uønskede hendelser. Et eget team går gjennom Synergier og henter ut info til bruk i sim. Vi har og en egen mailadresse for melding av hendelser som bør simuleres.

4. Sørge for utveksling og deling av kunnskap og erfaring på tvers av foretakene i HV.

Det er en god delingskultur blant simuleringskoordinatorene i HV. Dette skjer primært gjennom RegSim-møtene, mailkorrespondanse, men også via egne nettverkskontakter. RegSim nettverket har en uvurderlig betydning for deling av kunnskap og fagstoff.

5. Standardiserer opplæring og utdanningsaktiviteter som kan styrke og forene fagmiljøene.

Vi har flere tverrfaglige simuleringer som går fast, og vi opplever at disse har betydning for både det faglige og forståelsen for andres fagfelt, samt teamforståelse.

6. Bidrar til monitorering, evaluering og forskning i forbindelse med ferdighets- og simuleringstrening i hvert enkelt HF.

Simuleringskoordinator forsøker å holde oversikt over aktiviteten, men dessverre er det for få som melder inn. Håper å få på plass et godt registreringssystem 24

Per nå er det meg bekjent ingen av fasilitatorene som systematisk evaluerer sine SBLA. Håpet er å få på plass en systematisk evaluering av SBLA. Evalueringsskjema er under utvikling.

7. Samarbeider med andre enheter og nettverk for å bygge helhetlige lærings- og kompetanseløp (f.eks. RegUT, e-læringsteam, osv.)

Har RegUT kontakt, og vi har etablert simuleringsdag med i LIS1 introuken.

8. Samarbeider med akademiske institusjoner og andre relevante aktører.

HDS deler Senter for Simulering og Ferdighetstrening (SSF) med VID høgskole. Vi har samarbeidsmøter noen ganger per år, men har dessverre ikke noen felles simulering. Det snakkes jevnlig om, men vi har ikke fått til noe ennå. Vi har hatt med noen praksisveiledere fra VID på TTT-kurs.

9. Er en aktiv deltaker og pådriver i nasjonale og internasjonale nettverk for simulering og ferdighetstrening.

HDS deltar aktivt i RegSim-nettverket, og svarer på høringer fra InterRegSim ved behov. Både RegSim og InterRegSim er betydningsfulle nettverk, som HDS har nytt godt av. Det er en meget god trygghet å ha støtte fra den meget gode fagkompetanse som nettverkene innehar.

Veien videre i 2024

I 2024 vil vi ha fokus på:

- Etablere evaluering av SBLA via QR-kode.
- Fasilitatorsamlinger. Den ene skal ha fokus på bruk av noe av utstyret vårt, SimMan, ASL5000, skopsimulatorer og div (Workshop)
- Utdanne flere instruktører og fasilitatorer.
- Etablere et godt system for registrering av aktivitet.
- Ønsker å gi mulighet for at de som ønsker kan få en fasilitatortilbakemelding.
- Øke simuleringsaktiviteten ytterligere. Spesielt på avdelingsnivå.
- Delta i planleggingen av årets MedSim i Bergen, bidra med ressurser.



Helse Bergen

Ved: Ragnhild Findal Manger, RegSim-koordinator ved Senter for simulering- og ferdighetstrening/
Leder for 4 gode vaner-satsningen i Helse Bergen, erfaringsbasert master i helseledelse,
kvalitetsforbedring og helseøkonomi

Introduksjon

I 2023 har følgende aktiviteter vært særlig i fokus; gjennomføring av nettverkssamlinger for fasilitatorer, følge opp simuleringstrening i forbindelse med flytteprosess til nye Glasblokkane og ta i bruk innkjøpte VR-briller. På grunn av sykdom og en ansettelsesprosess som trakk ut i tid har driften i 2023 hovedsakelig vært sentrert rundt gjennomføring av planlagte og faste aktiviteter, og mindre rettet mot utviklings- og forbedringsarbeid. Det er verdt å trekke fram at vi har levert to ekstra fasilitatorkurs dette året, etter forespørsel fra flytteprosjekt (Glasblokkane) og kliniske avdelinger som vil bygge opp simuleringsaktiviteten.

Mandatarbeid:

Med mindre annet er spesifisert i rapporten, gjelder svarene både TTI-arbeidet og Simuleringsbasert læringsaktivitet (SBL) i Helse Bergen.

1. Veilede og støtte helseforetaket i etablering av infrastruktur og system for simulering og ferdighetstrening.

I delplan for kompetanse for 2023-2026 er simulering- og ferdighetstrening trukket fram som et viktig tiltak for opplæring og kompetanseheving.

Det jobbes kontinuerlig med å skape gode systemer for registrering, kartlegging, evaluering og forbedringsarbeid.



Fra simuleringstrening i Glasblokkene, høst 2023

Vi oppdaterer senterets nettsider med bilder, kurs, tilbud og kontaktinformasjon. Dette er påbegynt i 2023, og fortsetter i 2024.

Undervisning, informasjon og opplæring rundt simuleringsbasert trening og ferdighetstrening leveres ved forespørsel og behov. Blant annet er det utarbeidet en omfattende undervisning til KSK om ferdighetstrening, og simulering som læringsmetode ble presentert på lokal pasientsikkerhetskonferanse.

2. Utvikle simuleringskompetanse slik at simulering og ferdighetstrening blir utført med høy kvalitet.

Helse Bergen samarbeider med Haraldsplass om kurs, både TTT og TTI. Dette gjelder også tilhørende oppfølgingsdager til disse kursene.

Det er to faste fasilitatorkurs pr år, uke 3 og uke 39. I 2023 har det vært avholdt to ekstra fasilitatorkurs i Helse Bergen, etter forespørsel fra opplæringsgruppen i flytteprosjektet til Glasblokkane og pga økt satsing på SBL i kliniske avdelinger.

Det har totalt vært gjennomført fire TTI-kurs i 2023.

Det har vært økt forespørsel etter oppfølging og veiledning på etablerte simuleringstreninger in situ. Vi har vært til stede ved anledning. Det oppleves som nyttig for både simuleringskoordinator og lokale fasilitatorer.

Vi bidrar med veiledning på utvikling av scenario, tilrettelegging av SBL sammen med avdelinger og tilbakemeldinger til fasilitatorer.

Vi tilbyr fasilitatorer å komme til senteret for å fasilitere i ulike sammenhenger (OK-programmet, på fagdager for trainee-sykepleiere, for lærlinger el.l). I denne sammenhengen tilbyr vi samarbeid med andre fasilitatorer og tilbakemelding til fasilitator.

Fasilitatornettverk:

Det er avholdt tre heldags nettverkssamlinger med likt program.

I tillegg ble det 29 november avholdt en regional samling og workshop med lokalt oppmøte og digitale innslag/foredrag. Tema var økt realisme og fidelitet.

Det er opprettet en delt kanal i teams der aktive fasilitatorer i foretaket blir invitert inn. Målet er å bruke kanalen til utveksling av informasjon og skape oversikt.

Det har vært avholdt en nettverkssamling for TTI-instruktører i 2023 for Helse Bergen og Haraldsplass.



Fra Regional nettverkssamling, nov-23

3. Kartlegge og rapportere om ferdighets- og simuleringstrening i foretaket.

Det er behov for et system for registrering. Per i dag registreres SBL lokalt, det foregår ingen rapportering til simuleringskoordinator.

Det etterspørres ikke noen rapport om simuleringsaktivitet i foretaket. RegSim's årsrapport sendes til fagdirektør.

4. Sørge for utveksling og deling av kunnskap og erfaring på tvers av foretakene i HV.

RegSim-koordinator og TTI-stab deltar på møter i RegSim-regi. Den gode delingskulturen regionalt nyter også Helse Bergen godt av. Vi deler også vårt arbeid og vår kompetanse som kan være nyttig i andre foretak. I 2023 har det særlig vært aktuelt å dele erfaringer rundt simulering i flytteprosessen til Glassblokkene, måten vi har jobbet med nettverkssamlingene i foretaket og kompetansen vår rundt bruk av læringsportalen og kompetanseportalen.

Vi tilstreber å delta på fasilitatorkurs i andre foretak i Helse Vest. I 2023 deltok vi i Førde. TTI-staben har holdt et kurs i Førde.

5. Standardiserer opplæring og utdanningsaktiviteter som kan styrke og forene fagmiljøene.

Helse Bergen følger RegSim og InterRegSim sine opplæringsprogram, kursmalers, utdanningsplaner. Egne lokale tilpasninger gjøres der det er aktuelt, spesielt i forbindelse med fasilitatorsamlinger.

6. Bidrar til monitorering, evaluering og forskning i forbindelse med ferdighets- og simuleringstrening i hvert enkelt HF.

Evaluering (regionalt utarbeidet) er tatt i bruk i Helse Bergen. Det gjenstår opplæring og implementering hos fasilitatorer lokalt.

TTI-kursene evalueres etter samme mal som Fasilitatorkurs.

7. Samarbeider med andre enheter og nettverk for å bygge helhetlige lærings- og kompetanseløp (f.eks. RegUT, e-læringsteam, osv.)

Det har vært et godt samarbeid med ressurspersoner i Kompetanseportalen for å opprette en egen rollefunksjon for fasilitatorer. Denne er tilgjengelig for hele regionen.

Påmelding til TTI-kurs gjøres i læringsportalen. Ferdighetstrening har egen kompetanseplan for instruktører.

Vi er i gang med å lage gode rutiner for registrering av deltakere i læringsportalen regionalt. Her bidrar Helse Bergen med erfaring og utarbeidelse.

Simuleringskoordinator har forsøkt å invitere seg inn i møter med RegUT lokalt for om ønskelig kunne bidra til simuleringstesting for LIS'er. Det har ikke lyktes oss å komme i gang med dette i 2023.

8. Samarbeider med akademiske institusjoner og andre relevante aktører.

RegSim-koordinator holdt innlegg på seminar om simulering som metode for kompetansebygging i helse- og omsorgssektoren i juni 2023, i regi av EUVEC-prosjektet.

Det var planlagt deltakelse fra UiB-ansatt på TTI-kurs, for å se på muligheten til å bruke metodikken i medisindannelsen. Vedkommende ble dessverre syk og kunne ikke delta.

Utover dette har det i 2023 ikke vært utstrakt samarbeid med UH-sektoren.

9. Er en aktiv deltaker og pådriver i nasjonale og internasjonale nettverk for simulering og ferdighetstrening.

Helse Bergen deltar aktivt i RegSim-nettverket; bidrar i arbeidsprosesser, deler erfaringer og er med på utviklingen av RegSim. Vi bidrar i InterRegSim-arbeid ved behov.

RegSim-koordinator er invitert inn i arbeidsgruppen til nettverkskonferansen til MedSimNorge. Her bidrar vi i programkomiteen, og skal holde innlegg på konferansen.

Koordinator har bidratt med oppmuntring og utarbeidelse av abstrakt til SESAM konferansen i 2024.

Veien videre i 2024

Kurs- og nettverkssamlinger:

- Gjennomføre to TTT-kurs, uke 3 og 39.
- Gjennomføre to TTI-kurs, uke 16 og 47
- Gjennomføre lokale nettverkssamlinger med faglig innhold, erfaringsutveksling og kompetanseheving.
- Øke stab både i TTI og TTT

Kongresser, konferanser, seminarer og workshops:

- Bidra aktivt med planlegging og gjennomføring av MedSimNorge sin nettverkskonferanse som avholdes i Bergen (mai 2024).
- Delta på regional nettverksamling i Stavanger i november 2024.

- Delta på nasjonal pasientsikkerhetskonferanse
- Delta på regional utdanningskonferanse
- Delta på kvartalvise webinar i regi av InterRegSim

Tverrfaglig simulering:

- Tilby workshop for simulering i team til foretaket

Planlegge og gjennomføre simuleringsstøtte for avdelinger/klinikker

Fortsette å opparbeide en bank med ferdighetsmaler og sjekklistor (til deling regionalt)

Tilrettelegge for og gjennomføre simuleringstrening for trainee-sykepleiere på fagdag.

VR:

- Ha to puljer med studenter (sykepleie bachelor) som skal ha fokus på bruk av VR i opplæring
- Fortsette utvikling, opplæring, deling og igangsetting av VR-briller

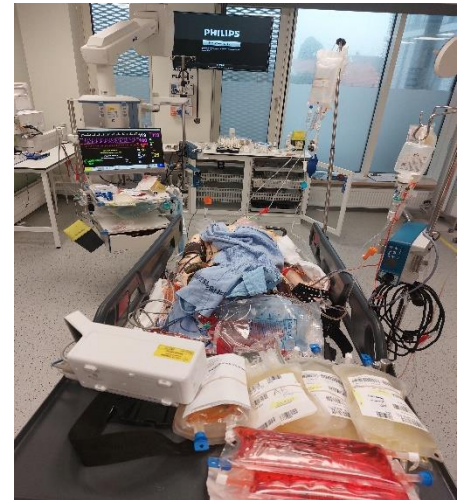
Fortsette arbeidet med å etablere samarbeid med RegUt, med mål om å bidra til simulering i LIS-løpet i Helse Bergen.

Delta på fagrådsmøter for SSF

Helse Fonna

Ved: Lars-Preben Håvik. Koordinator for medisinsk simulering.

2023 har vært nok et aktivt år med simulering og ferdighetstrening i Helse Fonna. Det har vært preget av høy aktivitet på simulering og ferdighetssenteret. Vi har mange dyktige fasilitatorer i foretaket, som sammen med positive ledere bidrar til et høyt aktivitetsnivå, både på sim senteret og ute i avdelingene på de ulike sykehusene i foretaket. Sim senteret rapporterer til simuleringsrådet, og referatene her i fra går videre til direktørgruppen. Opplever at både ansatte og ledergruppen er positive til simuleringer. Det har i høst vært en endring i staben for simulering i Helse Fonna. Kristine startet på videreutdanning i anestesi, og Lars-Preben overtok hennes rolle som koordinator for simulering i foretaket.



Vi er godt i gang med de ulike milepælene som er satt for simulering, og gleder oss til å fortsette arbeidet med disse i 2024. Vi vil fortsatt holde trykket på å bygge opp kursstab til TTT og TTI kurs. Dette er nok et arbeid som må ses på som langsiktig og vi vil nok ikke komme helt i mål med dette i 2024 heller, men vi vil holde fokus på det fremover. Ellers så ser vi på mulighetene som ligger i samarbeid med sykepleierutdanningen på HVL som er lokalisert like nedenfor sykehuset, og har der knyttet kontakt med ansvarlig for simulering for å kartlegge muligheter for samarbeid fremover. Simulering og ferdighetssenteret har hatt en kalender på intranett for registrering av aktivitet. Denne mistet vi når foretaket gikk over til M365 i høst. Vi har fått opprettet en ny registreringsordning og jobber aktivt for å gjøre denne kjent i foretaket og få fasilitatorene til å bruke denne. Dette tar litt tid, og vi har nok derfor en del mangler i registreringssystemet for simuleringsaktivitet i høst. Det er allikevel gledelig at det stadig blir registrert nye simuleringer i det nye systemet, så vi håper at det snart er innarbeidet hos alle. Vi vil fortsette å jobbe med dette i 2024.



Vi har hatt 2 fasilitatorsamlinger i år, pluss den regionale. Omtrent 20 personer møtte på disse. Noen fysisk og noen på teams. Vi hadde 14 stk som meldte seg på den regionale samlingen som møtte opp og noen som fulgte fra avdelinger hvor det var vanskelig å komme fra. Det skal være oppfølgingsdag fra TTT kurset 19 desember. Neste års samlinger er satt datoer for, og sendt ut i linja slik at ledere kan få lagt dem inn i årsplaner. Det er planlagt et TTT-kurs og to TTI-kurs i 2024. I Helse Fonna mener vi dette er passelig. Da får vi fortsette å bygge opp en god samling med fasilitatorer og instruktører. Får erstattet de som slutter, samtidig som det ikke utdannes flere enn det vi klarer å følge opp.

Vi jobber nå i disse dager med å planlegge simuleringene til LIS introuken i slutten av februar neste år. Vi ser og at 2024 ligger ant til å bli et år med høy aktivitet på simulering. Det er gledelig.

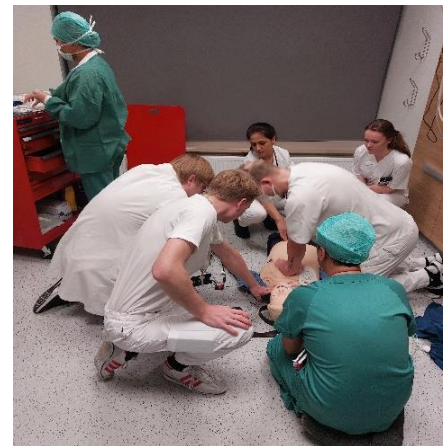
Vi evaluerer simuleringer ved hjelp av QR koder. Disse har vi med ut og deler ut etter debrief og oppfordrer alle til å scanne koden og evaluere. Vi har nok fortsatt et stykke igjen før alle evaluerer, men vi ser at det jevnt og trutt kommer inn evalueringer. Dette vil vi også jobbe videre med.

Koordinator har deltatt på RegSim møter, og vært deltager på TTI kurs i Bergen, samt vært med og assistert på TTT kurs i Haugesund i september. Jeg mener RegSim er en viktig møteplass for erfaringsutvikling, informasjon og opplæring. Som ny simuleringskoordinator i Helse Fonna har det vært trygt og nyttig å ha RegSim å spille ball med. Veldig god støtte og hjelp derifra.

Onsdager i oddetalls uker kjøres det in situ hjertestanstrening som ruller på avdelinger på sjukehusene. Tirsdager kjøres det MAT alarm team øvelser i akutt mottakene. Det kjøres i samarbeid med sim senteret traumeøvelser i Odda, på Stord og i Haugesund to ganger i året. Ellers foregår det mye simuleringsbasert aktivitet utenom faste øvelser. Flere avdelinger kjører jevnlig NEWS treninger og vi merker en jevn etterspørsel etter instruktør kurs her.



Stord har kjørt flere «pop up» hjertestanstreninger rundt på sykehuset. Et tiltak som er blitt lagt merke til og fått mye positiv omtale. Også på HLR fronten er det mye aktivitet. Både med HHLR og AHLR.



I 2024 vil vi ha fokus på:

- Fortsatt økt registrering av aktivitet
- Økt oppslutning om evalueringer
- Støtte opp nye fasilitatorer etter kurset i høst
- Jobbe videre med lokal bemanning til ttt og tti kurs
- Samarbeid med HVL
- Få skrevet scenarier inn i maler fra REGSIM

Helse Stavanger

Ved: Martin Johan Anders Johansson, simuleringskoordinator 100%, og Linda Taranger simulerings- og HLR koordinator 50%

Introduksjon

Helse Stavanger har hatt et begivenhetsrikt år 2023. Året startet med full simuleringskalender der poster og teamtrening startet tidlig i januar. I januar var 711 mennesker på SUS involvert i simulering. Vi opplever som vanlig en stor interesse for simulering på starten av året da fremfor alt i månedene januar, februar og mars. Denne positive innstillingen til simulering tidlig på året er noe vi i simuleringsavdelingen må dyrke og støtte så langt det lar seg gjøre. Delta på veiledning på post og teamsimuleringer er en av de aller viktigste oppgavene til simuleringsavdelingen ved SUS og er noe som vi prioriterer høyt.



Bidrag fra frivillig markør. Høy realisme!

Simuleringskalenderen ble implementert i 2021 og vi så positive effekter i bruk av kalenderen. Det er fortsatt en jobb å veilede fasilitatorene i å bruke kalenderen effektivt for planlegging og registrere gjennomførte simuleringer og ikke minst det å skrive i kalenderen om hvorfor simuleringer blir avlyst. Konklusjonen her er at simuleringer blir avlyst grunnet:

- Personellmangel = Personell som er satt opp på simulering er syk. Eller at avdeling er på et minimumsnivå ift. bemanning
- Samtidighetskonflikter = Avdeling må prioritere reelle pasienter.

Grunnen til de 37 avlysningene i kvartal 1 og 2 skyldes derfor driftsutfordringer.

Gjennomføringsgraden er allikevel i denne tidsperioden cirka 80 %

Frivillighetstjenesten på SUS er en gruppe mennesker som arbeider frivillig på SUS som guider for pasienter og pårørende. Vi inngikk en avtale med de om å bidra som markører på simuleringer på SUS. 11 frivillige på SUS fikk opplæring i markørrollen, en del av innholdet i «Train-the-Patient» kurs for fasilitatorer. I dag bidrar ca 5 av disse som markører. Dette har vært et svært vellykket prosjekt som videreføres inn i 2024. Tilbakemeldingene fra poster og team har utelukkende vært positive og det hjelper å øke realismen og gjennomføringsgraden til simuleringene.



Bidrag fra frivillig markør. Brian 76 år

Linda Taranger startet i 50% stilling som simuleringskoordinator ved Stavanger Universitetssykehus. Linda er intensivsykepleier og har et stort nettverk på SUS. I tillegg er hun HLR koordinator. Ansettelsen av Linda er et svært viktig strategisk trinn da vi trenger personell med god kunnskap om SUS da rettingen mot nytt sykehus på Ullandhaug starter.

Mandatarbeid:

1. Veilede og støtte helseforetaket i etablering av infrastruktur og system for simulering og ferdighetstrening.

Simuleringsavdelingen ble etablert i april 2023 for å samle alle som jobber med SBL.

Simuleringsavdelingens oppgave er å etablere struktur i HST (Helse Stavanger) og dette er i dag implementert som en del av drift på alle klinikker.

Ledelsesforankring i HST er av stor vekt nå når vi planlegger flytting og bygging av nytt sykehus på Ullandhaug.

2. Utvikle simuleringskompetanse slik at simulering og ferdighetstrening blir utført med høy kvalitet.

- Fasilitatoroppfølging etter gjennomgått TTT kurs. Vi har holdt tre TTT kurser og tre oppfølgingsmøter med deltakerne.
- Vi støtter avdelinger som starter opp med simulering, eller avdelinger der simulering ikke har vært gjennomført på en god stund.
- 29 november samlet vi 37 fasilitatorer til en felles workshop i regi av InterRegSim. Meget godt oppmøte i HST og en utrolig lærerik dag med fokus på økt realisme og fidelitet.
- Mottaksklinikk og Klinikk A har hatt fasilitatorsamling der vi har vært en deltakende resurs.
- Vi deltar aktivt i de etablerte simuleringene og hjelper de med veiledning og bruk av utstyr som øker realismen.

3. Kartlegge og rapportere om ferdighets- og simuleringstrening i foretaket.

- Kartlegging av simuleringsbasert læring SMBL beskrives mer nøyaktig i punkt 6 lenger ned i dette dokumentet.

4. Sørge for utveksling og deling av kunnskap og erfaring på tvers av foretakene i HV.

- Vi har deltatt i seminar i regi av InterRegSim og RegSimVest. Dette er seminar som i hovedsak har vært digitale.

5. Standardiserer opplæring og utdanningsaktiviteter som kan styrke og forene fagmiljøene.

- Vi jobber sammen med InterRegSim og RegSimVest i å standardisere samlinger for fasilitatorer. Det er viktig at vi som fagpersoner holder oss oppdatert og gir fasilitatorene aktuelt og nyttig informasjon som de kan bruke i klinikken sin.
- Innføring, opplæring og implementering av ny hjertestarter på SUS.

6. Bidrar til monitorering, evaluering og forskning i forbindelse med ferdighets- og simuleringstrening i hvert enkelt HF.

- Simuleringskalenderen i HST ble introdusert i 2021 og vi så etter innføringen at kalenderen ble brukt på en god og effektiv måte og registreringsgraden ble etter hvert svært høy. Dessverre gikk vi over til en ny plattform (365) sommeren 2023 og da så vi at bruken av kalenderen ble betraktelig mindre. Dette skyldes at kalenderen ligger på en ny plass med noe ny utforming. Vi har klart å beholde det "gamle" oppsettet, men det er allikevel noe underrapportering i kalenderen. Jobben med å få fasilitatorene til å registrere simuleringene kommer derfor å være et fokusområde i 2024.
- Evaluering av simuleringer blir gjennomført med godt resultat og har stor verdi for klinikkene.

7. Samarbeider med andre enheter og nettverk for å bygge helhetlige lærings- og kompetanseløp (f.eks. RegUt, e-læringsteam, osv.)

- Vi støtter RegUt ved LIS 1-3 opplæring i SBL. Vi er og deltakere på simuleringsdagene som gjennomføres på SAFER.
- Deltakelse på grunnkursuke for anestesileger i regi av Legeforeningen.
- Læringskontoret ved Utdanningsavdelingen på SUS. Utdanningsmesse på Stavanger Forum.
- Kollegastøtte samling: Simuleringsavdelingen samarbeidet med Bedriftshelsetjenesten i bruk av SBL på kollegastøttesamlingen. Godt mottatt.
- Frivillighetstjenesten (som beskrevet ovenfor)
- Seksjon for brannvern: Simuleringsavdelingen bidro med støtte sammen med brannansvarlige til in situ trening om brann på operasjonsstuer. Veldig lærerikt.



Brann på operasjonsstue. Røyk lyd og lys

8. Samarbeider med akademiske institusjoner og andre relevante aktører.

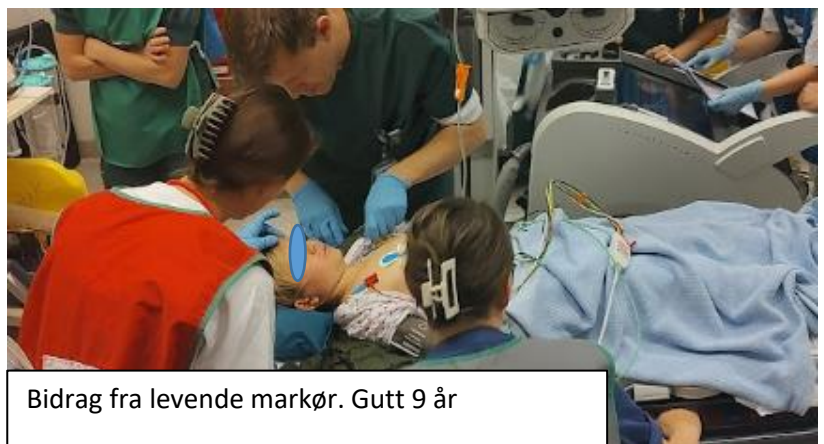
- Vi deltar på tverrfaglig simuleringsdager i regi av UIS (Universitetet i Stavanger). Dette dreier seg om totalt 6 dager med simulering der vi bistår som fasilitatorer.
- Vi har deltatt på VR dag på VID (Vitenskapelig Høyskole Stavanger)
- Helse Stavanger er i samarbeidsarena med deltagelse i SAFER stiftelsen, inkl. kursstab, fasiliteter, utstyr og prosjekter bl.a. SAFER Births, SUN (Simulation User Network) konferanser
- Helse Stavanger har bidratt i samlinger i Helse Campus Stavanger: «Fagdag om simulering» 13.09.23, og «Innspillssamling: Hvordan kan vi sammen bygge en bærekraftig struktur for bruk av simulering for kompetanseheving?» blant flere kommuner, 13.11.23.

9. Er en aktiv deltaker og pådriver i nasjonale og internasjonale nettverk for simulering og ferdighetstrening.

- Deltatt på MedSimNorge nettverkskonferansen, Trondheim 5-7 juni
- Deltatt på SESAM konferansen i Lisboa, 12-16 juni. Bidro som instruktør ved to workshops
- InterRegSim seminar

Veien videre i 2024

- Gjennomføre nye TTT kurs (januar og september)
- Planlegge for ekstra TTT kurs mtp Nye SUS
- Utdanne flere frivillige markører (se introduksjon)
- Videre implementering av felles simuleringskalender
- Bidra ved TTI (Train the Instructor) kurser
- Etablering nye SAFER på Ullandhaug
- Samvirke med opplæringsprosjektet SUS om simulering inn i nye SUS



Bidrag fra levende markør. Gutt 9 år