

Brief før simulering – «Løken» (revidert 2026)

DEL 1 – Overordnet brief

<i>Tema</i>	<i>Hensikt / Innhold</i>
Hensikt	Forklare hvorfor vi simulerer – for pasientsikkerhet, samhandling og læring. • Skape felles forståelse av tematikk. • Motiver for læring og samarbeid.
Trygghet	Skape psykologisk og fysisk trygghet. • Redusere stress og usikkerhet. • Sikre både mental og fysisk sikkerhet under øvelsen (unngå fare, stopp ved ubehag). • Oppmuntre til å prøve, feile, lykkes for å lære.
Fiksjonskontrakt	Vi møter situasjonen som ekte, innenfor trygge rammer. • Fasilitator lager realistiske rammer – deltakerne engasjerer seg som om det var reelt for å øke innlevelse og læring.
Taushetsplikt	Avtale konfidensialitet og respekt. • Del erfaringer og læring – ikke personer. • Det som skjer i rommet, blir i rommet. • Skaper trygghet for refleksjon og åpenhet.
Struktur	Gi kort oversikt over varighet og flyt for økten. • Eksempel: 10 min brief – 15 min scenario – 25 min debrief. • Skaper forutsigbarhet og trygghet.

DEL 2 – Scenario-spesifikk brief

<i>Tema</i>	<i>Hensikt / Innhold</i>
Rom og utstyr	Gjør deltakerne kjent med rommet og utstyret. • Vis plassering av relevant utstyr. • La deltakerne bli kjent med utstyret selv. • Forklar tekniske begrensninger og muligheter. • Forklar hvordan målinger gis underveis (lyder, skjerm, stemme). • Skap trygghet for bruk av utstyret.
Pasienten	Tilpass informasjon etter om det brukes dukke / mannikin eller levende markør. • Forklar muligheter og begrensninger for pasienten. • Vektlegg pasientsikkerhet – ingen invasive/intime prosedyrer på levende markør. • Informer om at stopp-ord er avtalt på forhånd.
Roller	Fordel roller tydelig – observatører, behandlere og markør. • Avklar hvem som gjør hva, og hva som forventes av hver rolle.
Varsling	Forklar hvordan deltakerne varsler ved behov for hjelp eller støtte under scenarioet. • F.eks. bruk av telefon, alarm, kodeord eller «pause»-signal.

<i>Tema</i>	<i>Hensikt / Innhold</i>
Læringsmål	Gjennomgå læringsmål for scenarioet. • Klare mål gjør det lettere å mestre og reflektere etterpå.
Scenarioet	Sett scenen for scenarioet. • Forklar kort hvor vi er (rom, tid, situasjon).
Action	Forklar hvordan scenarioet starter. • Sjekk at alle føler seg trygge og forstår oppgaven. • Spør: «Er alle klare?» / «Har dere noen spørsmål før vi starter?»

 **Avsluttende budskap:**

Vi lærer sammen – for pasientens sikkerhet.

Referanser:

1. Hughes, P.G. & Hughes, K.E. (2025). *Briefing Prior to Simulation Activity*. StatPearls Publishing.
2. INACSL Standards Committee. (2025). *Healthcare Simulation Standard of Best Practice®: Prebriefing – Preparation and Briefing*. *Clinical Simulation in Nursing*, 105, 101777.
3. Mujlli, G., Al-Ghosen, A., Alrabah, R., Munshi, F., & Ozdemir, B. (2023). *Development and Validation of Simulation Scenario Quality Instrument (SSQI)*. *BMC Medical Education*, 23, 972.
4. Sá-Couto, C., Kranz, K., Schulze-Oechtering, K., & Hetland, H. (2023). *SshADoW Guidelines – Supervising Simulation And Debriefing Wisely*. EUSIM Group.
5. EUSIM Faculty Group. (2023). *SshADoW Tool*.