

# Generell utdanningsplan øyeavdelingen, Stavanger universitetssykehus

Utdanningsvirksomheten skal sørge for at utdanningen av legespesialister skjer innen faglige forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømning i utdanningsløpet. Det skal lages en **overordnet utdanningsplan** for den enkelte spesialitet som angir hvordan virksomheten vil sikre at leger i spesialisering kan oppnå læringsmålene. Formålet med den overordna utdanningsplanen for hver av spesialitetene er å beskrive oppbygning og rekkefølge for hele utdanningsløpet i spesialiteten, inkludert spesialisering- /suppleringstjeneste.

## Spesialitet øyesykdommer

### Beskrivelse av utdanningsvirksomheten

Øyeavdelingen ved Stavanger universitetssykehus har 14 overlege stillinger og 6 leger i spesialisering (LIS) stillinger. Videre er det en 50 % forskningsstilling, denne er stykket opp og fordelt på flere leger som driver med forskning. Til avdelingen sokner det ca. 350 000 personer. Årlig utføres det ca. 28000 polikliniske konsultasjoner og ca. 4000 kirurgiske prosedyrer. Avdelingen tilbyr kirurgisk behandling innen okuloplastikk, glaukom, strabisme, katarakt og netthinnesykdommer. Vi har også en effektiv og stor injeksjonsklinikk for pasienter med alders relatert makuladegenerasjon (AMD) og veneokklusjoner. Vaktordningen er todelt med en Lis lege som forvakt og en overlege som bakvakt. Lis legene inngår i en 6 delt turnus. Avdelingen er delt inn i 4 seksjoner: Fremre, okuloplastikk, strabisme og bakre segment. Lis legene roterer hvert semester til en ny seksjon.

Øyeavdelingen er lokalisert i et eget bygg, ca. 10 min gangtid fra hovedsykehuset på Våland. All kirurgisk og poliklinisk virksomhet utføres ved denne avdelingen. Sengeposten er tilknyttet hovedsykehuset og drives i samarbeid med øre-nese-hals og plastisk kirurgisk avdeling.

### Beskrivelse av utdanningsløpene

Hele utdanningsforløpet for å bli spesialist i øyesykdommer kan utføres ved øyeavdelingen ved Stavanger universitetssykehus.

## Introduksjon av nye

For Lis leger uten erfaring fra øyefaget er det et eget introduksjonsprogram. Det er et mål at Lis legen skal få tildelt veileder innen 7 dager etter tiltredelse. De første 3-4 ukene er den aktuelle LIS legen med en erfaren øyelege og læres opp i basale oftalmologiske undersøkelsesmetoder. Deretter begynner en med egen poliklinikk med få pasienter og pasienter med enkle problemstillinger kombinert med god tilgang til supervisjon. I samråd med veileder begynner en å gå vakt tidligst etter ca. 3 uker.

Dersom det er en Lis lege med øyeerfaring fra en annen øyeavdeling, er det en raskere inkludering i ordinær aktivitet tilpasset LIS legens erfaringsgrunnlag. Men den første uken er ofte rolig og det settes av tid til opplæring i infrastruktur og apparater ved avdelingen.

## Supervisjon, veiledning og faglig utvikling

Alle Lis leger får tildelt en fast veileder og det lagt inn regelmessige veiledningsmøter i arbeidsplanen. Supervisjon utføres i den daglige drift hvor det er en god kultur for å få hjelp og rådgivning underveis. Onsdag morgen er det et retinamøte hvor det tas opp aktuelle problemstillinger og bildeundersøkelser til diskusjon i plenum. Torsdag morgen er det et møte hvor det tas opp allmenn oftalmologiske problemstillinger til diskusjon. Det er avsatt 30 min til internundervisning mandag, onsdag og torsdag. Her forventes det at Lis leger og overleger deltar og bidrar. LIS leger har avsatt 4 timer per uke til fordypning.

## Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål

I læringsplanen for øyesykdommer er det en rekke læringsmål og en rekke læringsaktiviteter knyttet opp mot disse. Når en LIS lege har utført en læringsaktivitet, registrerer LIS legen dette i læringsportalen og sender det så til sin veileder eller aktuell supervisor for godkjenning. Når LIS legen mener at et læringsmål er oppnådd, tas dette opp med den aktuelle veileder som så gir sin eventuelle anbefaling for godkjenning. Dette er en kontinuerlig prosess som følges opp i veiledningssamtaler mellom LIS lege og veileder. Endelig godkjenning av oppnådd læringsmål utføres av utdanningsansvarlig overlege eller avdelingssjef. All dokumentasjon av læringsaktivitet og læringsmål utføres i læringsportalen.

## Teoretisk undervisning

Det er internundervisning mandag, tirsdag og torsdag fra kl. 1230 til kl. 1300. Det er avsatt tid for overleger og LIS leger for dette. Hver lege må regne med å holde 3-4 internundervisninger per semester. Hvert semester har et tema som følger de nasjonale kursene (Retina, Glaukom, Barneoftalmologi, Nevrooftalmologi, Fremre segment og Uveitt). Emnene innen temaene følger læringsmålene som er satt for LIS legene. Onsdagsundervisningen er satt av til at legene skal legge frem en aktuell artikkel innenfor den seksjonen de er på, eventuelt presentere en kasuistikk. Hver fredag er det felles undervisning for alle leger på sykehuset. LIS leger for lønnet permisjon for å kunne delta på de anbefalte nasjonale kursene i øyefaget.

## Felles kompetansemål (FKM)

Det er satt felleskompetansemål for alle leger i spesialisering. Det er et mål om at disse emnene flettes inn i den kliniske hverdag og tas med i veiledning samtalen. To ganger i halvåret har vi gruppeveiledning hvor vi tilstreber å dekke ulike FKM læringsmål.

Vi oppfordrer leger ved vår avdeling til å ta opp etiske dilemmaer og betraktninger under felles møter.

Forskningsforståelse oppnås ved at LIS leger må legge frem artikler og analysere disse kritisk. Videre tilstreber vi at LIS leger skal delta i et forskningsprosjekt ved avdelingen.

Kommunikasjon, kunnskapshåndtering, lovverk, pasient- og brukarmedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring og samhandling implementeres i klinisk praksis og er gjenstand for samtale under veiledningssamtaler.

## Utdanningsutvalg og utdanningsansvarlig overlege

Utdanningsansvarlig overlege og leder av utdanningskomiteen er Birger Lindtjørn. Utdanningskomiteen består av medisinsk ansvarlig overlege Kyrre Meberg, overlege Ane Roushan Tharaldsen og en LIS. Utdanningsutvalget har møte 2 ganger i året. Utdanningsansvarlig overlege sin rolle er å fremme gode læringsarenaer for Lis legene. Dette gjøres i godt samarbeid med avdelingsoverlege Kyrre Meberg og avdelingssjef Jorunn Haga Dagsland. Utdanningsansvarlig overlege har foreløpig ikke avsatt en bestemt

stillingsprosent for å fylle rollen, men får avsatt tid etter behov. Dette vil evalueres jevnlig.

## Forskning

Avdelingen har utviklet en god forskerkultur. Vi har to overleger med ph.d. Professor Tor Paaske Utheim er tilknyttet øyeavdelingen i liten bistilling. Det holdes jevnlig forskermøter hvor det forventes at LIS legene deltar. Det forventes at LIS leger deltar i et av forskningsprosjektene i større eller mindre grad.

## Individuell utdanningsplan

Ved tilsetting vil det utarbeides en individuell utdanningsplan for LIS, som viser hva LIS skal gjennomføre (læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer), basert på hvor i utdanningsløpet LIS starter. Den individuelle utdanningsplanen utarbeides av LIS i samarbeid med veileder og evt. utdanningsansvarlig overlege. Planen skal godkjennes av leder.

## Simulering og ferdighetstrening

Vi har et kunstig øye for trening av indirekte oftalmoskopi og et kunstig øye for trening av objektiv refraksjonering med skiaskopi. Det er gode muligheter for LIS leger å låne kirurgiske instrumenter fra operasjonsavdelingen for øving av basale kirurgiske ferdigheter. Simulering av ferdighetstrening forventes utført i avsatt fordypningstid som er 4 timer per uke. Øyeavdelingen holder hvert semester et praktisk kurs i traumeoftalmologi. I tilslutning til dette traumekurset tilstreber vi at våre LIS kan øve å sy på griseøyne på ettermiddagstid. Lis leger får være med på operasjoner og det er avsatt tid til dette i deres arbeidsplan.

## Tillitsvalgte

LIS legene velger selv en tillitsvalgt som representerer deres interesser og som deltar på avdelingens jevnlig avdelingsmøter.

## Kontakt

For spørsmål om spesialistutdanningen, ta kontakt med utdanningsansvarlig overlege, medisinskansvarlig overlege eller avdelingssjef.