

Behovskartlegging for digital læring

Arbeidstittel	
Fylt ut dato	
Fylt ut av	

Hensikten med skjemaet

For å kunne komme raskt i gang med planleggingen av ditt kurs har vi laget en oversikt over hvilke spørsmål vi kommer til å stille i det første møtet.

Hvis du synes det er vanskelig å fylle ut skjemaet vil vi hjelpe deg når vi møtes.

Effektmål

Her skal du beskrive hvilke effekter eller gevinster du ønsker at læringen skal gi, for eksempel økt pasientsikkerhet, spart tid eller bedre samarbeid mellom avdelinger.

Effektmålet har betydning for hvordan kurset innrettes og hva du kan evaluere måloppnåelse for når kurset er tatt i bruk. Det er derfor nyttig å bruke litt tid på å gjøre effektmålet så tydelig som mulig.

Hva vil dere oppnå?	
Kjenner dere til eksisterende eller lignende kurs?	

Målgruppe

Angi hvem kurset retter seg mot og beskrive denne gruppen.

Målgruppens forutsetninger og arbeidssituasjon har betydning for hvordan fagstoffet bør formidles.

Hvem er målgruppen?	
Hvilke behov har de?	
Hva kan de om dette fra før?	
Hvordan jobber de?	
Hvor motivert er de for å ta kurset?	
Skal det dokumenteres at de når læringsmålene?	

Læringsmål

Beskriv kort hvilke kunnskaper, ferdigheter eller holdninger kurset skal bidra til.

Læringsmålene må være konkrete, for eksempel å kjenne til beredskapsrutinene, kunne bruke et medisinsk-teknisk utstyr eller velge rett handlingsalternativ basert på observasjon av pasientens tilstand.

Hva skal deltakerne ha lært?		Kjenne til	Mestre godt
Hvilken kunnskap skal man sitte igjen med?			
Hvilke ferdigheter skal man ha ved endt kurs?			
Hvilke holdninger skal man bidra til å fremme?			

Innhold

Skisser temaene for kurset og angi om det er innhold som kursdeltakerne må kjenne bedre enn noe annet. Dette vil hjelpe oss med å prioritere hvis kurset blir for omfattende.

Legg til så mange linjer du trenger for å dekke innholdet i kurset best mulig.

Hvilke temaer skal være med?		Må vite	Bør vite
Tema 1			
Tema 2			
Tema 3			
Tema 4			



Gjennomføring av kurset

Skriv litt om hvordan kurset vil gjennomføres og hvilke fasiliteter kursdeltakerne mest trolig vil ha tilgang til.

Hvor skal kurset tas (kontor, klinikk etc.)	
Når skal kurset tas (mellom oppgaver, avsatt tid, fritid)	
Hvilket utstyr skal brukes (pc, mobil, nettbrett)	
Skal deltakerne sitte ved pult	
Skal kurset gjennomføres alene eller sammen med andre?	
Skal digital læring suppleres med fysisk kurs?	
Hvor lang tid skal man bruke på kurset?	
Skal det tas i en bolk eller deles opp?	
Er det spesielle behov det må tas hensyn til?	



Rammefaktorer

Beskriv rammene for kursutviklingen og roller i utviklingsarbeidet.

Er behovet forankret av lederne for målgruppen?	
Hvem er fagansvarlig?	
Hvilke fagpersoner deltar i kursutviklingen? (er det en gruppe, skriv det her)	
Hvor mye tid har deltakerne avsatt til å bidra?	
Er det avsatt midler til eventuelle kjøp? (skuespillere, tjenester, kompetanse)	
Hva er frist for ferdigstillelse?	

Implementering

Når kurset er ferdig må vi sørge for at det tas i bruk. Da trengs det en plan for informasjon og implementering. Det er fagmiljøet som har ansvar for dette. En viktig suksessfaktor er å starte planleggingen tidlig.

Beskriv hvordan dere tenker å komme i gang med implementeringsarbeidet.

Hvordan skal kurset tas i bruk?	
Hvem er ansvarlig for at kurset brukes?	
Er det laget kompetansekrav?	
Skal det utarbeides informasjonsmateriell?	

Evaluering

For å vite om målene for kurset er nådd, er det nødvendig å evaluere. Både deltakernes egen evaluering og mer objektive kriterier vil være nyttige når dere skal vurdere behovet for endringer i kursopplegg eller innhold.

Si litt om hvordan dere tenker å følge opp kurset når det er tatt i bruk.

Hvordan skal deltakerne evaluere kurset?	
Hvordan skal måloppnåelse vurderes?	
Hvem gjennomfører evalueringen?	
Hvem følger opp behov for justeringer?	



Her er eksempler på virkemidler man kan bruke

Kryss gjerne av hvis det er noen virkemidler dere tror kunne være nyttige for dette kurset.

Vi vil hjelpe dere med å finne en god tilnærming til kursinnholdet når vi begynner å planlegge utviklingsarbeidet.

Hvordan ønsker dere at fagstoffet formidles?	Kryss av
Tekst	
Illustrasjoner	
Film med fagpersoner	
Film med skuespillere	
Animasjon	
Podcast	
VR/AR	
Spill/gamification	
Quiz for å teste seg selv underveis	
Kunnskapstest	
Annet (beskriv):	

